



URRETXUKO UDALA. LEP GIZARTE LANGILEA

Laugarren proba: praktikoa

ZUZENKETA IRIZPIDEAK

KONTSIDERAZIO OROKORRAK

- Gehiengo puntuazioa: 30 puntu.
- Azalpenaren idazketa, koherentzia eta argitasuna baloratuko dira.

ZUZENKETA IRIZPIDEAK

1. GALDERA (Banakako-familiako esku-hartze maila). Gehiengo puntuazioa: 15 puntu.

EDUKIA	PUNTUAZIOA
ESKAERA	3,5
Eskaeraren definizioa <ul style="list-style-type: none">• Nork aurkezten duen, zehaztasun maila, eskaeraren arreta.• Edukia: behar eremuak.	2,5
Eskaera bere testuinguruan <ul style="list-style-type: none">• Arlo instituzionala eta profesionala.• Lege-arloa.• Esku-hartze soziala diseinatzeko eredu teorikoa.	1
DIAGNOSTIKO SOZIALA	5,5
<ul style="list-style-type: none">• Bizi-esparruetan eta premia-arlotan egituratutako informazioa aztertzea eta baloratzea (353/2013, GZESen Gizarte Fitxa eta Diagnostikoa). Identifikatzea halaber indarguneak edo gizarte-eskuhartzea laguntzen duten alderdiak.• Hipotesiak formulatzea.• Pronostikoa egitea.• Balorazio profesionala.	4,5
<ul style="list-style-type: none">• Genograma (egitura eta harremanak).• Berariaz jasotzen du partekatutako diagnostiko parte-hartzaile bati buruzko erreferentzia (eredu teorikoa aplikatu izanaren ondorioz).	1

ESKU-HARTZEKO PLANA	6
<ul style="list-style-type: none"> • Helburuak Esku-hartzearen arlotan antolatuak, gizarte-diagnostikoan planteatutako azterketa-egiturari jarraipena emanez. 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia Proposatutako helburu bakoitzari lotutako diseinua: jarduerak, teknikak eta baliabideak. 	2,5
<ul style="list-style-type: none"> • Ebaluazioa Jarraipena eta azken ebaluazioa. 	1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berriaz jasotzen du pertsonaren eta profesionalaren artean partekatutako eta adostutako PEP (Arreta Plan Pertsonalizatua), eredu teorikoa aplikatu izanaren isla. 	0,5
15 puntu	



2. GALDERA (Taldeko-Komunitateko esku-hartze maila). Gehiengo puntuazioa: 15 puntu.

ANIZTASUNEAN BIZIKIDETZA HOBETZEKO PROIEKTU BAT DISEINATZEA	
<ul style="list-style-type: none">• Proiektuaren izena eta izaera 1 Proiektuaren izena/izenburua. Idea berritzailea, errealista eta bideragarria.	
<ul style="list-style-type: none">• Jatorria eta oinarriak 1,5 Erakundearen, legediaren eta lanbidearen testuinguru laburra.	
<ul style="list-style-type: none">• Helburuak formulatzea talde eta komunitate mailan 2,5 Helburu orokorra/espezifikoa. Helburu operatiboak.	
<ul style="list-style-type: none">• Pertsona hartzaileen identifikazioa 1,5 Kolektibo espezifikoa: gazteak. Urretxuko gazteak identifikatzen dituzten aldagaiak.	
<ul style="list-style-type: none">• Metodologia, jarduerak eta teknikak-tresnak 2 -Metodologia: sareko lana, metodologia parte-hartzailea, esku-hartze komunitarioa. -Jarduerak: tailerrak, kanpainak, ekitaldiak... -Izaera komunitarioko teknikak-tresnak: talde-dinamikak, euskarri idatziak, ikus-entzutezkoak...	
<ul style="list-style-type: none">• Kokapen fisikoa 1,5 Urretxuko herrian, zehazkiago...• Tenporalizazioa Hasiera-data, amaiera-data, jarduerak aldi baterako antolatuak.	
<ul style="list-style-type: none">• Beharrezkoak diren baliabideak 1,5 -Giza baliabideak: udal teknikariak (GLren eginkizunak), gizarte-eragileak, auzo-taldeak, gazteak, etab. -Materialak: lokalak, altzariak, garraioa, suntsigarria, etab. -Ekonomikoak eta finantzaketa-iturriak (Gizarte Zerbitzuak saileko aurrekontua edo beste iturri batzuk).	
<ul style="list-style-type: none">• Ebaluazioa. Zer eta nola ebaluatu behar da. 2 -Ebaluazio jarraia: proiektuaren exekuzioa egin bitartean, ebaluazioa egitea, lortu nahi den norabideari eustea ahalbidetzeko. -Azken ebaluazioa: prozesua (metodologia) eta emaitzak (helburuak) ebaluatzea, ebaluazio-adierazleak erabilia.	
<p>➤ Metodologia parte-hartzailea duten proiektuak diseinatzea prozesu osoan zehar. Udalerriko gazteek osatutako talde sustatzailea/bultzatzailea, helburuak, jarduerak, ebaluazioa eta abar definitzen dituena, udaleko gizarte langilearen eta udalerriko beste gizarte-eragile batzuen laguntzarekin.</p>	1,5
15 puntos	